

Gesetz über die Gymnasialbildung SRL 501

Stand 1. August 2013

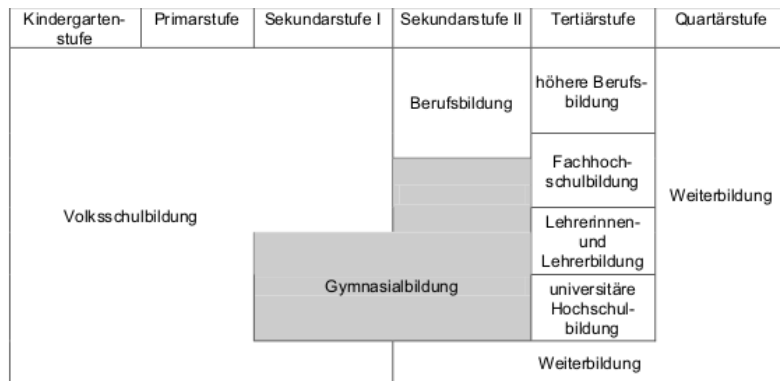
GEPLANTE ÄNDERUNG

Gesetz über die Gymnasialbildung	
vom 12. Februar 2001* (Stand 1. August 2013)	
<i>Der Grosse Rat des Kantons Luzern, nach Einsicht in die Botschaft des Regierungsrates vom 21. November 1997¹, beschliesst:</i>	
I. Allgemeines	
§ 1 <i>Geltungsbereich</i> Das Gesetz regelt die Bildung an den Gymnasien auf der Sekundarstufe I und II sowie die Förderangebote und die schulischen Dienste in diesem Bereich.	
§ 2² <i>Schema</i> Die Gymnasialbildung ist wie folgt in das Bildungswesen eingebettet:	

* K 2001 367 und G 2001 153; Abkürzung GymBG

¹ GR 1997 1383

² Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).



II. Bildungsziele

§ 3 *Allgemeines Bildungsziel*

¹ Ziel der Bildung ist die dauernde, gezielte und systematische Förderung des Wissens, des Könnens, der ethisch und religiös begründeten Werthaltungen, der Gemeinschaftsfähigkeit, der Lernfähigkeit und der Lernbereitschaft des Einzelnen im Hinblick auf eine sinnvolle Bewältigung und Gestaltung des Lebens.

² Bildung fördert die Reflexions-, Handlungs- und Entwicklungsfähigkeit der einzelnen Menschen, ihrer Gemeinschaften und der Gesellschaft.

³ Sie befähigt Menschen, Leistungen zu erbringen, Eigenverantwortung zu übernehmen, das gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Leben mitzugestalten und sich darin zu bewähren.³

³ Fassung gemäss PH-Gesetz vom 10. Dezember 2012, in Kraft seit dem 1. August 2013 (G 2013 133).

§ 4 *Ziele des Gymnasiums*

¹ Das Gymnasium vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung und bereitet auf das Studium an einer universitären oder pädagogischen Hochschule vor.

² Im Gymnasium sollen die Lernenden

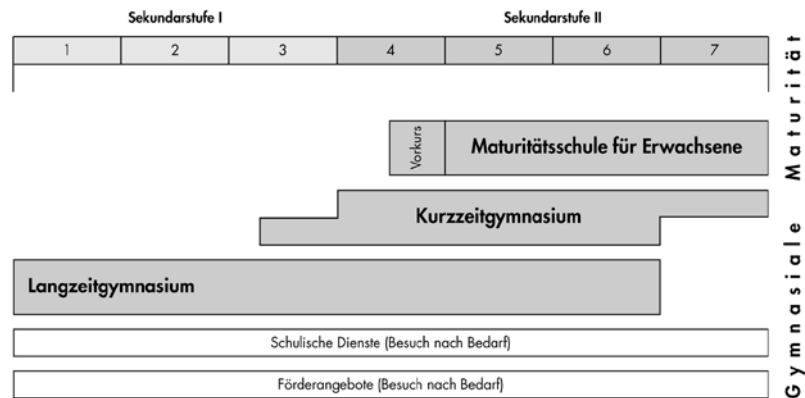
- a. durch die Entwicklung und Förderung der intellektuellen, emotionalen und körperlichen Kräfte zu ganzheitlichen Persönlichkeiten wachsen,
- b. darauf vorbereitet werden, die Aufgaben, die sich ihnen während der Ausbildung, in der späteren beruflichen Tätigkeit sowie in Staat und Gesellschaft stellen, eigenständig und verantwortungsbewusst zu bewältigen,
- c. durch die vertiefte Auseinandersetzung mit der Kultur und der Geschichte der eigenen Um- und Mitwelt dazu befähigt werden, die Zukunft verantwortungsbewusst zu gestalten sowie Vertrautem und Fremdem offen zu begegnen.

³ Das Gymnasium verfolgt die Zielsetzungen der Maturitätsanerkennungsbestimmungen des Bundes und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren sowie der schweizerischen Rahmenlehrpläne.

III. Gliederung der Gymnasialbildung

§ 5 *Übersicht*

¹ Die Gymnasialbildung gliedert sich wie folgt:



² Die ersten drei Schuljahre des Langzeitgymnasiums sind Teil der obligatorischen Schulzeit.

<p>³ Der Wechsel aus der Sekundarschule in das Kurzzeitgymnasium ist gewährleistet.</p> <p>⁴ Der Übertritt an das vierjährige Kurzzeitgymnasium erfolgt im Anschluss an die 2. oder 3. Sekundarklasse.</p>	
<p>§ 6 <i>Förderangebote</i></p> <p>¹ Die Förderangebote dienen der bestmöglichen Ausbildung der Lernenden, die</p> <ol style="list-style-type: none"> a. weitergehend gefördert werden können oder b. wegen unterschiedlicher Vorbildung dem Unterricht nicht zu folgen vermögen. <p>² Der Regierungsrat regelt die Förderangebote in einer Verordnung.</p>	
<p>§ 7 <i>Schulische Dienste</i></p> <p>¹ Die folgenden schulischen Dienste stehen den Lernenden bei Bedarf zur Verfügung:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Schulberatung,⁴ b. schulärztliche und schulzahnärztliche Dienste (mit Prophylaxe),⁵ c. Berufs- und Studienberatung. <p>² Für die schulärztlichen und die schulzahnärztlichen Dienste gelten die Bestimmungen des Gesundheitsgesetzes vom 13. September 2005⁶. Der Regierungsrat regelt soweit nötig die anderen schulischen Dienste in einer Verordnung, insbesondere die Möglichkeit der Durchführung von Untersuchungen, Behandlungen und vorbeugenden Massnahmen.⁷</p>	
<p>IV. Lernende</p>	
<p>§ 8 <i>Begriff</i></p> <p>¹ Lernende sind Jugendliche und Erwachsene, die sich auf die gymnasiale Maturität vorbereiten.</p> <p>² Sie erfüllen das Anforderungsprofil des Gymnasiums und verfügen über eine überdurchschnittliche und auf Selbständigkeit beruhende Lernbereitschaft, die es ihnen erlaubt, die Bildungsziele des Gymnasiums zu erreichen.</p>	
<p>§ 9 <i>Zulassung zur Gymnasialbildung</i></p> <p>¹ Lernende, die dem vom Regierungsrat erlassenen Anforderungsprofil für das Gymnasium genügen, werden in das Gymnasium aufgenommen.</p> <p>² Der Regierungsrat regelt die Zulassungsbedingungen in Reglementen.</p>	

⁴ Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

⁵ Fassung gemäss Gesundheitsgesetz vom 13. September 2005, in Kraft seit dem 1. Januar 2008 (G 2005 445).

⁶ SRL Nr. 800

⁷ Fassung gemäss Gesundheitsgesetz vom 13. September 2005, in Kraft seit dem 1. Januar 2008 (G 2005 445).

<p>² Die Lernenden haben</p> <ol style="list-style-type: none"> den Unterricht und die obligatorisch erklärten Schulveranstaltungen zu besuchen, angemessene Verantwortung für den eigenen Lernprozess und Mitverantwortung für denjenigen der Lerngemeinschaft zu tragen, die Anordnungen von Lehrpersonen und Schulbehörden zu befolgen und die Schul- und Hausordnung einzuhalten. <p>³ Der Regierungsrat regelt die Ausbildungsgänge und die Einzelheiten des Schulbesuchs in Reglementen.</p>	
<p>§ 10 <i>Unterricht und Erziehung</i></p> <p>¹ Unterricht und Erziehung</p> <ol style="list-style-type: none"> erfolgen ganzheitlich auf der Grundlage des aktuellen Wissensstandes und in Anwendung der Rahmenlehrpläne, orientieren sich an zeitgemässen und stufengerechten Unterrichts- und Lernformen und sind auf die Entwicklung einer eigenständigen Persönlichkeit ausgerichtet. 	
<p>§ 11 <i>Beurteilung und Beratung</i></p> <p>¹ Die Leistungen und das Verhalten der Lernenden werden regelmässig und nachvollziehbar beurteilt.</p> <p>² Die Lernenden können sich in Fragen des Lernens beraten lassen.</p> <p>³ Der Regierungsrat regelt die Art der Beurteilungen und deren schulische Folgen sowie die Beratungsangebote in Reglementen.</p>	
<p>§ 12 <i>Information und Mitwirkung</i></p> <p>¹ Die Lernenden sind über schulische Fragen angemessen zu informieren.</p> <p>² Sie wirken im Rahmen der Rechtsordnung bei der Gestaltung der Schule mit.</p> <p>³ Der Regierungsrat regelt die Mitwirkung der Lernenden in einem Reglement.</p>	
V. Erziehungsberechtigte	
<p>§ 13 <i>Begriff</i></p> <p>Erziehungsberechtigte sind Eltern und andere Personen, die nach Massgabe des Schweizerischen Zivilgesetzbuches berechtigt sind, Kinder bei Entscheiden in schulischen Belangen zu vertreten.</p>	
<p>§ 14 <i>Information und Mitwirkung</i></p> <p>¹ Die Erziehungsberechtigten werden ihrer Verantwortlichkeit gemäss regelmässig über die schulischen Belange orientiert.</p> <p>² Sie sind für den regelmässigen Besuch des Unterrichts und der Schulveranstaltungen der ihnen anvertrauten minderjährigen Lernenden verantwortlich und tragen die Folgen von Widerhandlungen.</p> <p>³ Sie arbeiten bei der Ausbildung und Erziehung der Lernenden ihrer Verantwortlichkeit</p>	

<p>gemäß mit den Lehrpersonen und der Schulleitung zusammen, haben im Rahmen der Rechtsordnung das Recht, den Unterricht und die Schulveranstaltungen ihrer Kinder zu besuchen und können im Rahmen des Leitbildes der Schule und der Schulordnung bei der Gestaltung der Schule mitwirken.</p> <p>⁴ Der Regierungsrat regelt die Mitwirkung in Reglementen.</p>	
<p>VI. Lehrpersonen und Fachpersonen der schulischen Dienste</p>	
<p>§ 15 <i>Begriffe und beruflicher Auftrag</i></p> <p>¹ Lehrpersonen sind alle, die am beruflichen Auftrag mitwirken und somit Aufgaben in den Bereichen Unterricht und Erziehung, Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule sowie Evaluation und Fortbildung wahrzunehmen haben.</p> <p>² Fachpersonen der schulischen Dienste sind alle, die im Rahmen der schulischen Dienste am beruflichen Auftrag mit sinngemäss den gleichen Aufgabenbereichen wie die Lehrpersonen mitwirken.</p> <p>³ Die Lehrpersonen und die Fachpersonen der schulischen Dienste verfügen über die menschlichen Eigenschaften und eine abgeschlossene Ausbildung, die sie zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags des Gymnasiums befähigen.</p>	
<p>§ 16 <i>Unterricht und Erziehung</i></p> <p>¹ Die Lehrpersonen gestalten einen fachlich, methodisch und didaktisch guten Unterricht, der den Erfordernissen der Bildungsziele, der Rahmenlehrpläne und der Lernprozesse entspricht.</p> <p>² Unterrichten umfasst das Planen, Vorbereiten, Organisieren, Durchführen und Auswerten des Unterrichts.</p> <p>³ Die Lehrpersonen beraten die Lernenden im Rahmen ihrer Möglichkeiten bei schulischen und persönlichen Fragen und stehen den Erziehungsberechtigten für Auskünfte und Beratung zur Verfügung.</p> <p>⁴ Sie begleiten die Lernenden als Einzelpersonen und als Lerngemeinschaften während der Ausbildung.</p> <p>⁵ Sie sind befugt, gegenüber Lernenden disziplinarische Massnahmen zu ergreifen.</p> <p>⁶ Sie geniessen bei der Ausübung ihrer Tätigkeit Lehrfreiheit im Rahmen des Leitbilds und des Leistungsauftrags der Schule, der Lehrpläne sowie des ihnen zugewiesenen Tätigkeitsgebiets.</p>	
<p>§ 17 <i>Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule</i></p> <p>¹ Die Schulleitung und die Lehrpersonen gestalten und organisieren miteinander die gesamte Schule und beteiligen sich an besonderen Schulveranstaltungen.</p> <p>² Sie wirken in den Organen der Schule, denen sie angehören oder in die sie gewählt</p>	

wurden, mit. ³ Sie wirken bei der Entwicklung und Evaluation der Schule mit und übernehmen für diese besondere Aufgaben.	
§ 18 <i>Evaluation und Weiterbildung</i> ¹ Die Lehrpersonen evaluieren regelmässig ihre Arbeit an der Schule. ² Sie haben im Rahmen der Rechtsordnung das Recht und die Pflicht, sich regelmässig in allen Tätigkeitsgebieten weiterzubilden, damit sie den Anforderungen des beruflichen Auftrags genügen. ³ Sie können sich in beruflichen Belangen durch Fachleute beraten lassen. ⁴ Der Regierungsrat regelt die berufliche Beratung und Weiterbildung der Lehrpersonen in einer Verordnung.	
§ 19 <i>Beurteilung</i> ¹ Die Lehrpersonen werden in ihren Tätigkeiten ganzheitlich beurteilt. ² Sie wirken bei der Beurteilung mit.	
§ 20 <i>Zusammenarbeit</i> ¹ Die Lehrpersonen arbeiten mit den Lernenden, den Erziehungsberechtigten, den andern Lehrpersonen, der Schulleitung, den schulischen Diensten sowie den Behörden und Ämtern zusammen. ² Die Fachpersonen der schulischen Dienste haben sinngemäss dieselben Rechte und Pflichten der Zusammenarbeit wie die Lehrpersonen.	
VII. Organisation	
§ 21 <i>Trägerschaft des Kantons</i> ¹ Das Angebot des Kantons in der Gymnasialbildung umfasst die Kantonsschulen und eine Maturitätsschule für Erwachsene sowie die Schulberatung und die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung. ⁸ ² Der Kantonsrat ⁹ errichtet durch Dekret neue Kantonsschulen und Maturitätsschulen für Erwachsene und hebt bestehende durch Dekret auf.	
§ 22 <i>Aufgaben des Kantons</i> ¹ Der Kanton erstellt, betreibt und unterhält die Bauten mit den notwendigen Spezialräumen sowie den Einrichtungen für einen zeitgemässen und stufengerechten Unterricht. ² Er sorgt für angemessene Aufenthalts- und Verpflegungsmöglichkeiten. ³ Er kann sich an Trägerschaften für Verpflegungs- und Wohnmöglichkeiten beteiligen und studentische Verpflegungs- und Wohnmöglichkeiten finanziell unterstützen.	

⁸ Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

⁹ Gemäss Änderung vom 28. April 2008, in Kraft seit dem 1. August 2008 (G 2008 256), wurde die Bezeichnung «Grosser Rat» durch «Kantonsrat» ersetzt.

<p>§ 24 <i>Kantonsschulen als pädagogische Organisation</i></p> <p>¹ Eine Kantonsschule als pädagogische Organisation ist eine geleitete, pädagogische und betriebliche Handlungseinheit, die im Wesentlichen die Schulleitung, die Lehrpersonen, die Lernenden und das Betriebspersonal umfasst.</p> <p>² Jede Kantonsschule gibt sich ein Leitbild und nimmt ihre Aufgaben nach Massgabe dieses Gesetzes wahr.</p>	<p>§ 24 <i>Absatz 3 (neu)</i></p> <p>³ Die Maturitätsschule für Erwachsene ist einer Kantonsschule als selbstständig geführte Abteilung angegliedert. Sie gibt sich ein eigenes Leitbild.</p>
<p>VIII. Organe</p>	
<p>§ 25 <i>Regierungsrat</i></p> <p>Der Regierungsrat</p> <p>a. erlässt die zum Vollzug dieses Gesetzes erforderlichen Regelungen,</p> <p>b. regelt das Angebot, die Ausbildungsgänge und die allgemeine Organisation der Kantonsschulen sowie die Grundsätze für den Schulbetrieb,</p> <p>c. strukturiert das Schulsystem gestützt auf die Ergebnisse der gesamtschweizerischen und der regionalen Schulkoordination,</p> <p>d. ...¹¹</p> <p>e. ...¹²</p> <p>f. bewilligt zeitlich und örtlich beschränkte Schulversuche und legt allenfalls notwendige Abweichungen von diesem Gesetz und seinen Folgeerlassen in Versuchsanordnungen fest.</p> <p>g. wählt für jede Kantonsschule eine Schulkommission,¹³</p> <p>h. legt für die Klassenorganisation Mindest- und Höchstzahlen fest.</p>	
<p>§ 26¹⁴ <i>Bildungs- und Kulturdepartement</i></p> <p>Das Bildungs- und Kulturdepartement</p> <p>a. ist dafür verantwortlich, dass die Kantonsschulen ihre Ziele erreichen,</p> <p>b. ist verantwortlich für die Weiterentwicklung der Gymnasialbildung und deren Anpassung an neue Anforderungen,</p> <p>c. legt die Rahmenbedingungen für die Sicherung und Entwicklung der Schulqualität fest,</p> <p>d. ordnet aufsichtsrechtliche Massnahmen an,</p> <p>e. berät den Regierungsrat in allen Fragen der Gymnasialbildung.</p>	

¹⁰ Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

¹¹ Gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3), wurden die Unterabsätze d und e aufgehoben und der Unterabsatz g neu gefasst.

¹² Gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3), wurden die Unterabsätze d und e aufgehoben und der Unterabsatz g neu gefasst.

¹³ Gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3), wurden die Unterabsätze d und e aufgehoben und der Unterabsatz g neu gefasst.

¹⁴ Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

<p>§ 26a¹⁵ <i>Zuständige Dienststelle</i></p> <p>¹ Die vom Regierungsrat in der Verordnung als zuständig bezeichnete Dienststelle</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ist zuständig für alle Vollzugsmassnahmen, die durch Gesetz oder Verordnung nicht anderen Organen übertragen sind, b. sorgt für die Erbringung des kantonalen Angebots in der Gymnasialbildung, c. betreibt schulübergreifende Entwicklungsmassnahmen, d. leitet schulübergreifende Massnahmen für die Qualitätssicherung und -entwicklung ein, insbesondere die externe Evaluation der einzelnen Schulen, e. sorgt für die Erbringung des kantonalen Weiterbildungsangebots für die Lehrpersonen, f. berät das Bildungs- und Kulturdepartement in allen Fragen der Gymnasialbildung, g. informiert die Öffentlichkeit über das kantonale Gymnasialangebot, h. nimmt bei Bedarf Schulortszuweisungen vor, i. wählt auf Antrag der Schulkommission eine Schulleitung. <p>² Sie arbeitet mit den Schulleitungen und den Schulkommissionen zusammen.</p>	<p>§ 26a <i>Absätze 1i und 1k (neu)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> i. wählt eine Rektorin oder einen Rektor. Dabei bezieht sie die Schulkommission, die Schulleitung und die Lehrpersonen mit ein. k. wählt die Schulleiterin oder den Schulleiter der Maturitätsschule für Erwachsene. Dabei bezieht sie die Schulkommission und die Rektorin oder den Rektor der übergeordneten Kantonsschule sowie die Lehrpersonen der Maturitätsschule für Erwachsene mit ein.
<p>§ 27 <i>Schulkommission</i></p> <p>¹ Jede Kantonsschule hat eine Schulkommission.</p> <p>² Die Schulkommission</p> <ol style="list-style-type: none"> a. begleitet und unterstützt die Kantonsschule und deren Leitung in der Wahrnehmung ihrer Aufgaben, b. überprüft im Auftrag des Bildungs- und Kulturdepartementes¹⁶ die Tätigkeit der Schulleitung, die Qualität der Aufgabenerfüllung und die Zusammenarbeit an der Schule, c. genehmigt das Leitbild der Kantonsschule, d. wählt die Lehrpersonen auf Antrag der Schulleitung, e. prüft Anliegen der Schule und der Behörden und berät beide, f. erstattet dem Bildungs- und Kulturdepartement¹⁷ periodisch Bericht, g. sorgt für ihre Aus- und Weiterbildung. <p>³ In der Regel nimmt die Schulleitung mit beratender Stimme an den Sitzungen der Schulkommission teil.</p> <p>⁴ Die Aufgaben und Zuständigkeiten der Schulkommission und des Schulkommissionspräsidiums werden vom Regierungsrat in einer Verordnung geregelt.</p>	<p>§ 27 <i>Absätze 1, 2a, 2d und 2g</i></p> <p>¹ Jede Kantonsschule und die Maturitätsschule für Erwachsene haben eine eigene Schulkommission.</p> <p>² Die Schulkommission</p> <ol style="list-style-type: none"> a. unterstützt die Kantonsschule und deren Leitung in der Wahrnehmung ihrer Aufgaben, d. wirkt bei der Wahl der Rektorin oder des Rektors bzw. der Schulleiterin oder des Schulleiters der Maturitätsschule für Erwachsene, der übrigen Schulleitungsmitglieder und der Lehrpersonen mit, g. wird aufgehoben.

¹⁵ Eingefügt durch Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

¹⁶ Departementsbezeichnung in den §§ 27, 29 und 39 gemäss Änderung des Organisationsgesetzes

vom 17. Februar 2003, in Kraft seit dem 1. Juli 2003 (G 2003 89).

¹⁷ Departementsbezeichnung in den §§ 27, 29 und 39 gemäss Änderung des Organisationsgesetzes vom 17. Februar 2003, in Kraft seit dem 1. Juli 2003 (G 2003 89).

<p>§ 28 <i>Schulleitung</i></p> <p>¹ Jede Kantonsschule hat eine Schulleitung, die für die pädagogische und betriebliche Leitung, Führung und Entwicklung der Schule im Rahmen der Gesetzgebung, des Leitbilds und des Leistungsauftrags verantwortlich ist.</p> <p>² Die Schulleitung</p> <ol style="list-style-type: none">a. legt die Angebote und die Organisation der Schule im Rahmen der kantonalen Vorgaben fest und fördert deren Entwicklung,b. fördert die Zusammenarbeit und koordiniert die Tätigkeiten in der Schule,c. unterstützt im Rahmen ihrer Möglichkeiten die Lernenden und die Lehrpersonen in schulischen und persönlichen Belangen und stellt die Beratung der Erziehungsberechtigten in Fragen der Ausbildung und Erziehung sicher,d. informiert innerhalb der Schule und betreibt Öffentlichkeitsarbeit,e. sorgt für die Durchführung der internen Evaluation sowohl der Unterrichtstätigkeit als auch der übrigen Schulveranstaltungen,f. ist verantwortlich für die Beurteilung der Lehrpersonen,g. berät die Schulkommission in sämtlichen Belangen der Schule,¹⁸h. vertritt die Schule gegen aussen,i. bildet sich aus und weiter,k. erstattet der Schulkommission periodisch Bericht. <p>³ Die Schulleitung bezieht bei ihrer Aufgabenerfüllung die an der Schule beteiligten Personen, Gremien und Behörden angemessen mit ein.</p>	<p>§ 28 <i>Absätze 1^{bis} und 1^{ter} (neu) sowie 2f, 2g und 2k</i></p> <p>^{1bis} Die Schulleitung besteht aus der Rektorin oder dem Rektor und weiteren Schulleitungsmitgliedern. Die Schulleiterin oder der Schulleiter der Maturitätsschule für Erwachsene gehört der Schulleitung der übergeordneten Kantonsschule an.</p> <p>^{1ter} Die Rektorin oder der Rektor ist den übrigen Schulleitungsmitgliedern vorgesetzt und wählt diese unter Einbezug der Schulkommission und der Dienststellenleitung. Vorbehalten bleibt die Wahl der Schulleiterin oder des Schulleiters der Maturitätsschule für Erwachsene.</p> <p>² Die Schulleitung</p> <ol style="list-style-type: none">f. ist verantwortlich für die Anstellung, Entwicklung und Beurteilung der Lehrpersonen,g. wird aufgehobenk. erstattet der Schulkommission und der Dienststelle einen jährlichen Bericht.
<p>§ 29¹⁹</p>	
<p>IX. Private Anbieterinnen</p>	
<p>§ 30 <i>Begriff</i></p> <p>Private Anbieterinnen sind Schulen und Institutionen mit einer privaten Trägerschaft.</p>	
<p>§ 31 <i>Grundsätze</i></p> <p>¹ Der Kanton kann im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten private Anbieterinnen unterstützen, sich an privaten Trägerschaften beteiligen oder privaten Anbieterinnen Aufgaben übertragen.</p>	

² Der Kanton kann Maturitätsdiplome von Schulen privater Anbieterinnen anerkennen.	
---	--

¹⁸ Fassung gemäss Änderung vom 6. November 2007, in Kraft seit dem 20. Januar 2008 (G 2008 3).

¹⁹ Aufgehoben durch Gesetz über die Aufhebung der Kommission für Erziehungs- und Bildungsfragen vom 10. Mai 2010, in Kraft seit dem 1. Januar 2011 (G 2010 188).

<p>§ 32 <i>Pflichten</i></p> <p>¹ Private Anbieterinnen haben, sofern sie staatlich anerkannte Maturitätsdiplome abgeben oder durch den Staat finanziell unterstützt werden, den vom Kanton festgelegten Leistungsauftrag zu erfüllen.</p> <p>² Der Kanton kann bei finanzieller Unterstützung oder staatlicher Beteiligung</p> <ol style="list-style-type: none"> a. eine angemessene Vertretung in den Trägerschaftsorganen beanspruchen, b. die Trägerschaft zur Beteiligung an der staatlichen Planung und Weiterentwicklung der Gymnasialbildung verpflichten. 	
<p>X. Finanzen</p>	
<p>§ 33 <i>Kostentragung</i></p> <p>¹ Die Betriebskosten der Kantonsschulen trägt der Kanton, soweit nicht andere Kostenträger Beiträge entrichten.</p> <p>² Die Betriebskosten werden unter Einbezug der Investitionskosten nach einer einheitlichen Betriebsrechnung ermittelt.</p>	
<p>§ 34 <i>Schulgelder</i></p> <p>¹ Lernende an Kantonsschulen mit Wohnsitz im Kanton Luzern entrichten nach Erfüllen der obligatorischen Schulzeit Schulgelder für den Regelunterricht.</p> <p>² Lernende an Kantonsschulen mit Wohnsitz ausserhalb des Kantons Luzern und Lernende an der Maturitätsschule für Erwachsene entrichten Schulgelder.</p> <p>³ Für fakultative Unterrichtsangebote können Schulgelder erhoben werden.</p> <p>⁴ Der Regierungsrat legt die Schulgelder in einer Verordnung fest.</p>	
<p>§ 35 <i>Gebühren</i></p> <p>¹ Die Lernenden entrichten Gebühren für Prüfungen und Diplome sowie für die Benützung schulischer Dienste und besonderer Einrichtungen der Schule.</p> <p>² Der Regierungsrat legt die Arten und die Höhe der Gebühren in einer Verordnung fest.</p>	
<p>§ 36 <i>Gemeindebeiträge</i></p> <p>¹ Die Gemeinden leisten an die Betriebskosten der Kantonsschulen und der privaten Gymnasien einen Beitrag pro Lernende und Lernenden während der obligatorischen Schulzeit.</p> <p>² Der Regierungsrat legt die Höhe in einer Verordnung fest.</p>	

<p>§ 37 <i>Kantonsbeiträge</i></p> <p>¹ Der Kanton leistet Beiträge an Trägerschaften, die im Auftrag des Kantons ein Angebot der Gymnasialbildung erbringen.</p> <p>² Er kann Beiträge an private Anbieterinnen ausrichten.</p> <p>³ Der Regierungsrat regelt das Nähere in einer Verordnung.</p>	
<p>XI. Disziplinar- und Rechtsmittelbestimmungen</p>	
<p>§ 38 <i>Disziplinarbestimmungen</i></p> <p>¹ Der Regierungsrat erlässt eine Disziplinarordnung für die Kantonsschulen.</p> <p>² Er kann darin Disziplinarmaßnahmen bis zum Ausschluss aus der Kantonsschule vorsehen.</p>	
<p>§ 39 <i>Rechtsmittel</i></p> <p>¹ Gegen Entscheide der Lehrpersonen, der Schulleitung und der Schulkommission kann innert 20 Tagen Verwaltungsbeschwerde beim Bildungs- und Kulturdepartement geführt werden.</p> <p>² Gegen Entscheide des Bildungs- und Kulturdepartementes ist die Verwaltungsgerichtsbeschwerde zulässig, soweit sie das Gesetz über die Verwaltungsrechtspflege²⁰ nicht ausschliesst.</p> <p>³ Das Verfahren richtet sich nach den Bestimmungen des Gesetzes über die Verwaltungsrechtspflege²¹.</p>	
<p>XII. Schlussbestimmungen</p>	
<p>§ 40 <i>Aufhebung des Erziehungsgesetzes</i></p> <p>¹ Die §§ 48–54, 55, 121 und 141 Absatz 2 des Erziehungsgesetzes vom 28. Oktober 1953²² werden aufgehoben.</p> <p>² Die §§ 1–5, 64–66, 126, 127, 146, 147, 147^{bis}, 149, 150^{bis}, 151, 152, 154 und 155 des Erziehungsgesetzes werden aufgehoben, soweit sie die gymnasiale Bildung betreffen.</p> <p>³ Besondere Bestimmungen in den übrigen Bereichsgesetzen bleiben vorbehalten.</p>	

²⁰ SRL Nr. 40

²¹ SRL Nr. 40

²² G XIV 361 (SRL Nr. 400)

<p>§ 41 <i>Übergangsbestimmungen</i></p> <p>Insoweit und solange neue Vollzugsverordnungen und Reglemente nicht erlassen sind, gelten die bisherigen Erlasse als Vollzugsbestimmungen, sofern sie diesem Gesetz nicht widersprechen.</p>	
<p>§ 42 <i>Inkrafttreten</i></p> <p>¹ Das Gesetz unterliegt dem fakultativen Referendum.²³</p> <p>² Der Regierungsrat bestimmt das Inkrafttreten.²⁴</p>	

²³ Die Referendumsfrist lief am 18. April 2001 unbenützt ab (K 2001 1031).

²⁴ Der Regierungsrat setzte das Gesetz am 19. Juni 2001 auf den 1. August 2001 in Kraft (K 2001 1649).

Gesetz über das öffentlich-rechtliche Arbeitsverhältnis (Personalgesetz) SRL Nr. 51	Geplante Änderung
vom 26. Juni 2001 (Stand 1. Juli 2015)	Das Gesetz über das öffentlich-rechtliche Arbeitsverhältnis (Personalgesetz) vom 26. Juni 2001 ¹ wird wie folgt geändert:
<p>§ 66 <i>Zuständige Behörde für die Wahl, die Beendigung und die Umgestaltung</i> Zuständig für die Wahl sowie für die Beendigung und die Umgestaltung des Arbeitsverhältnisses ist unter Vorbehalt abweichender Bestimmungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. der Regierungsrat für die durch Verordnung bezeichneten Angestellten, die Vorsteherin oder der Vorsteher der Dienststellen für die übrigen Angestellten, b. das Kantonsgericht für seine Angestellten und für die Angestellten der dem Kantonsgericht unterstellten Gerichte und Organisationseinheiten; das Kantonsgericht legt durch Verordnung fest, welche personalrechtlichen Entscheide die ihm unterstellten Gerichte und Organisationseinheiten selber vornehmen, c. die oberste Verwaltungsbehörde eines Gemeinwesens für ihre Angestellten und für die Angestellten ihrer öffentlich-rechtlichen rechtsfähigen Anstalten und Körperschaften, d. die Schulpflege oder ein anderes von der Gemeinde bestimmtes Organ für die Lehrpersonen und die Fachpersonen der schulischen Dienste an den öffentlichen Schulen der Gemeinden, die Schulkommissionen beziehungsweise andere vom Regierungsrat bezeichnete Organe für die Lehrpersonen der öffentlichen Schulen des Kantons. 	<p>§ 66 <i>Unterabsatz d</i> Zuständig für die Wahl sowie für die Beendigung und die Umgestaltung des Arbeitsverhältnisses ist unter Vorbehalt abweichender Bestimmungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> d. die Schulpflege oder ein anderes von der Gemeinde bestimmtes Organ für die Lehrpersonen und die Fachpersonen der schulischen Dienste an den öffentlichen Schulen der Gemeinden, die Vorsteherin oder der Vorsteher der zuständigen Dienststelle beziehungsweise andere vom Regierungsrat bezeichnete Organe für die Lehrpersonen der öffentlichen Schulen des Kantons.

¹ SRL Nr. 51