

Postulat Beck Ronny und Mit. über die Stärkung der Grundkompetenzen in der Volksschule

eröffnet am 11. Mai 2026

Der Regierungsrat wird aufgefordert zu prüfen, mit welchen Massnahmen die Grundkompetenzen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen in der Volksschule des Kantons Luzern gezielt gestärkt werden können.

Dabei soll insbesondere die Gewichtung im Unterricht, die Ausgestaltung des Lehrplans, die Unterrichtspraxis sowie die Ausbildung der Lehrpersonen berücksichtigt werden.

Begründung:

Aktuelle Bildungsstudien zeigen, dass ein erheblicher Teil der Schülerinnen und Schüler die Volksschule verlässt, ohne über ausreichende Kompetenzen im Lesen, Schreiben und Rechnen zu verfügen. Gemäss jüngsten Erhebungen kann ein beträchtlicher Anteil der Schulabgänger grundlegende Fähigkeiten nicht in dem Ausmass anwenden, wie es für *eine erfolgreiche berufliche und gesellschaftliche Integration* notwendig wäre. Gleichzeitig gehört die Schweiz zu den Ländern mit sehr hohen Bildungsausgaben.

Diese Entwicklung wirft grundlegende Fragen zur Ausrichtung der Volksschule auf. In den vergangenen Jahren wurde der Lehrplan stetig erweitert und die Schule zunehmend mit zusätzlichen Aufgaben betraut. Dadurch besteht die Gefahr, dass die Vermittlung der zentralen Grundkompetenzen an Gewicht verliert. Zahlreiche Fachpersonen weisen darauf hin, dass insbesondere das systematische Üben und Festigen von Lesen, Schreiben und Rechnen wieder stärker in den Fokus rücken muss. Gleichzeitig wird kritisiert, dass Unterrichtsformen, die stark auf Selbstorganisation ausgerichtet sind, nicht für alle Schülerinnen und Schüler gleichermaßen geeignet sind und insbesondere leistungsschwächere Kinder benachteiligen können.

Ein weiterer Aspekt betrifft die Ausbildung der Lehrpersonen. Es wird vermehrt gefordert, dass die Vermittlung von Grundkompetenzen praxisnah und wirksam erfolgen muss und dass entsprechende didaktische Fähigkeiten in der Ausbildung gezielt gestärkt werden.

Deshalb ist zu prüfen, ob und in welcher Form der Fokus auf die Grundkompetenzen in der Volksschule im Kanton Luzern geschärft werden kann. Ziel muss es sein, dass alle Schülerinnen und Schüler die grundlegenden Fähigkeiten erwerben, die sie für ihre Ausbildung und ihren Beruf benötigen.

Beck Ronny

Dahinden Stephan, Huser Claudia, Howald Simon, Sager Urban, Bucheli Hanspeter, Stadelmann Karin Andrea, Forster Eva, Hauser Michael, Marti André, Wicki-Huonder Claudia, Bucher

Philipp, Bärtschi Andreas, Hauser Patrick, Dubach Georg, Meier Thomas, Boos-Braun Sibylle, Tanner Beat, Erni Matthias, Amrein Ruedi, Koller-Felder Nadine, Räber Franz, Renggli André, Elmiger Elin, Schnider-Schnider Gabriela, Käch Tobias