



Kantonsrat

KANTONSRATSPROTOKOLL

Sitzung vom 24. Oktober 2022
Kantonsratspräsident Born Rolf

Pädagogische Hochschule Luzern; Tätigkeitsbericht 2021 / Bildungs- und Kulturdepartement

Für die Planungs- und Finanzkommission (PFK) spricht Kommissionspräsidentin Vroni Thalman-Bieri.

Vroni Thalman-Bieri: An der PFK-Sitzung vom 24. August 2022 durften wir Kathrin Krammer begrüßen. Sie orientierte uns über die Details des Tätigkeitsberichtes 2021. Die Fragen zur Nachhaltigkeit, zur Anzahl Studierender, zu den Personalkosten und den Löhnen bei Voll- und Teilzeitangestellten, zu den Auswirkungen der Bündelung der Standorte im Campus Horw und zur Höhe der Drittmittel wurden alle von Kathrin Krammer kompetent beantwortet. Immer wieder sind die Löhne ein Thema, weil viele nur noch Teilzeit arbeiten. Was für ein Lohnsystem wäre hier erfolgreich anzuwenden, damit wieder mehr Vollzeitstellen besetzt werden? Kathrin Krammer ist hier der Ansicht, dass gerade Frauen von den Teilzeitanstellungsbedingungen profitieren und auf solche Stellen angewiesen sind, um Beruf und Familie gerecht zu werden. Auch teilen Ehepaare ihre Lohnprozente falls möglich auf und ergänzen sich in der Kinderbetreuung. Die Bündelung der Standorte im Campus Horw kann noch nicht in Zahlen ausgewiesen werden. Dies wird im nächsten Bericht ein Thema sein. Die präzisen Zahlen zu den Drittmitteln wurden dem Protokoll noch nachgeliefert und zeigten erfreulicherweise auf, dass im Jahr 2021 gegenüber dem Jahr 2020 eine Steigerung von 0,5 Millionen Franken erfolgt ist. Gesamthaft wurden im Jahr 2021 6,6 Millionen Franken Drittmittel eingesetzt. Für Entwicklung und Forschung waren es 2,7 Millionen, und das entspricht einem Selbstfinanzierungsanteil von 41 Prozent. Der Durchschnitt anderer PH liegt bei etwa 28 Prozent. Herzlichen Dank an Kathrin Krammer für ihre Ausführungen an unserer PFK-Sitzung. Die PFK hat den Tätigkeitsbericht 2021 zur Kenntnis genommen.

Der Rat nimmt den Tätigkeitsbericht 2021 der Pädagogischen Hochschule Luzern zur Kenntnis.