

**Anfrage Pilotto Maria und Mit. über die Frühförderung von gehörlosen und hörbehinderten Kindern im Kanton Luzern**

eröffnet am 13. Mai 2025

Gehörlose und hörbehinderte Kinder stehen in ihrer frühen Entwicklung vor besonderen Herausforderungen, insbesondere in Bezug auf die Kommunikation. Eine qualitativ hochwertige und frühzeitige Förderung ist für ihre sprachliche, kognitive und soziale Entwicklung entscheidend. In diesem Zusammenhang bitten wir die Regierung um Antworten auf Fragen zur aktuellen Situation bei der Frühförderung gehörloser Kinder im Kanton Luzern und mögliche Verbesserungsmassnahmen. Die Frühförderung ist eine zentrale Massnahme, um eine inklusive Gesellschaft zu ermöglichen und die Entwicklung gehörloser und hörbehinderter Kinder nachhaltig zu stärken.

Wir bitten den Regierungsrat, folgende Fragen zu beantworten:

1. Wie ist die Frühförderung gehörloser und schwerhöriger Kinder im Kanton Luzern derzeit geregelt?
2. Auf welche gesetzlichen Grundlagen, kantonalen Strategien und Richtlinien stützt sich die Förderung gehörloser und hörbehinderter Kinder und ihrer Familien ab?
3. Wie viele gehörlose oder hörbehinderte Kinder im Vorschulalter gibt es zurzeit im Kanton Luzern?
4. Welche finanziellen Mittel stehen für die Frühförderung dieser Kinder zur Verfügung?
5. Welche Rolle spielt die Gebärdensprache in der Frühförderung gehörloser Kinder im Kanton Luzern?
6. Wird Eltern die Möglichkeit gegeben, ihre Kinder zweisprachig (Gebärdensprache und Lautsprache) zu fördern?
7. Gibt es staatliche Unterstützung für Gebärdensprachkurse für Eltern, und falls ja, in welchem Umfang?
8. Über welche Gebärdensprachkompetenz verfügen die Fachpersonen der Frühförderung? Welche Form(en) von Expertise zur Gebärdensprache wird bzw. werden bei der Frühförderung bei gehörlosen und hörbehinderten Kindern beigezogen?
9. Inwiefern arbeitet der Kanton Luzern für die Organisation und die Umsetzung der Frühförderung mit Expert:innen und Betroffenen-Organisationen zusammen?
10. Welche Massnahmen sind geplant, um die Chancengleichheit für gehörlose und hörbehinderte Kinder in der frühen Bildung basierend auf der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) zu verbessern?

*Pilotto Maria*

Pilotto Maria, Ledergerber Michael, Fleischlin Priska, Horat Marc, Schuler Josef, Meier Anja, Budmiger Marcel, Sager Urban, Muff Sara, Galbraith Sofia, Bühler-Häfliger Sarah, Rey Caro-

line, Fässler Peter, Elmiger Elin, Bühler Milena, Waldvogel Gian, Koch Hannes, Heselhaus Sabine, Zbinden Samuel, Estermann Rahel, Studhalter Irina, Spring Laura, Wedekind Claudia, Bolliger Roman