

Anfrage Sager Urban und Mit. über die Qualität der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung im Kanton Luzern

eröffnet am 30.10.2023

Der Luzerner Kantonsrat hat am 30. Januar 2023 den Planungsbericht über die weitere Entwicklung der Volksschule, der Gymnasien und der Berufsbildung im Kanton Luzern positiv zur Kenntnis genommen. Der Bericht formuliert als eine zentrale Herausforderung der kommenden Jahre den steigenden Bedarf an vorschulischen Unterstützungs- und flexiblen Betreuungsangeboten. Um diesen zu decken, ist – so führt der Planungsbericht weiter aus – eine optimale Zusammenarbeit zwischen Schule, Unterstützungs- und Betreuungsangeboten sowie Erziehungsberechtigten nötig. Eine hohe Qualität der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) ist dabei von zentraler Bedeutung. Nur so entfalten die Angebote der FBBE neben den positiven Effekten auf die Vereinbarkeit von Beruf und Familie auch einen grossen Nutzen für die Kinder selbst. Diverse Studien zeigen den Zusammenhang zwischen der Qualität der FBBE und dem Nutzen für die Kinder auf.¹

Wir bitten die Regierung deshalb um die Beantwortung der folgenden Fragen:

1. Wie beurteilt der Regierungsrat die aktuelle Qualität der FBBE im Kanton Luzern? Auf Basis welcher Kriterien nimmt er eine solche Beurteilung vor?
2. Die Dienststelle Soziales und Gesellschaft hat im August 2022 das Konzept über «Frühe Förderung Kanton Luzern»² aktualisiert. Inwiefern sind die zehn darin formulierten Ziele entlang der jeweiligen Handlungsfelder umgesetzt? Wo gibt es noch Handlungsbedarf?
3. Wie viele Personen in der FBBE verfügen über keine formale Qualifikation als Betreuungsperson? Wie stellt sich der Kanton zu den oft prekären Arbeitsbedingungen in der FBBE?³ Vor allem auch hinsichtlich der Qualität der Bildungsangebote?
4. Eine gute Zusammenarbeit zwischen der Volksschule und der FBBE ist zentral, um den Nutzen der vorschulischen Bildung optimal zu entfalten. Wie beurteilt der Regierungsrat diese Schnittstelle?
5. Sieht der Regierungsrat beim Übergang zur Volksschule Verbesserungspotential in der Zusammenarbeit mit den Akteur:innen der FBBE? Wenn ja, welches? Wir bitten um detaillierte Erläuterungen möglicher Verbesserungen.
6. Wie steht der Regierungsrat zu einem Transfer der FBBE vom Gesundheits- und Sozialdepartement zum Bildungs- und Kulturdepartement? Wir bitten um eine Darstellung von Vor- und Nachteilen.

¹ so zum Beispiel Schwab Cammarano, Stephanie und Susanne Stern (2020): Kitas als ein Schlüsselfaktor für die Gleichstellung. Literaturreview zu den Wirkungen von Kitabetreuung auf die Entwicklung und das Wohlbefinden von Kindern. Zürich: INFRAS. https://www.infras.ch/media/filer_public/c0/c0/c0c0a48e-242c-4fc9-9461-1ff431164ddb/literaturreview_kitabetreuung_final.pdf (30.11.2023)

² https://disg.lu.ch/-/media/DISG/Dokumente/Themen/Kind_Jugend_Familie/Fruehe_Foerderung/konzept_fruehe_foerderung_kanton_luzern.pdf (30.10.2023)

³ <https://www.hslu.ch/de-ch/hochschule-luzern/forschung/projekte/detail/?pid=5870> (30.10.2023)

Sager Urban

Engler Pia, Meier Anja, Pilotto Maria, Brunner Simone, Fässler Peter, Schneider Andy, Bühler-Häfliger Sarah, Setz Isenegger Melanie, Fleischlin Priska, Widmer Reichlin Gisela, Meyer Jörg, Ledergerber Michael, Schuler Josef, Muff Sara, Candan Hasan, Budmiger Marcel, Bärtsch Korintha, Waldvogel Gian, Spring Laura, Estermann Rahel, Heselhaus Sabine, Zbinden Samuel, Koch Hannes, Kummer Thomas