

Anfrage über Fakten zur Fachklasse Grafik

eröffnet am 3. November 2015

Sehr medienwirksam wurde die vom Regierungsrat vorgeschlagene Massnahme zur Schliessung der Fachklasse Grafik begleitet. Leider wurden keine Hintergrundinformationen kommuniziert, die Argumente für oder gegen die Massnahme ableiten lassen.

Darum bitten wir den Regierungsrat, die nachfolgenden Fragen zur Klärung zu beantworten:

1. Wie viele Schüler besuchten in den letzten fünf Jahren (pro Jahr) die Fachklasse Grafik, und wie hoch ist die Zahl der Grafikerlehrlinge aus Gewerbebetrieben?
2. Aus welchen Kantonen stammen diese Schüler/Lehrlinge aus Betrieben (Anteil pro Jahr innerkantonally/ausserkantonally)?
3. Wie hoch ist die jährliche Abschlussquote der Schulbesucher im Vergleich mit den Absolventen einer Berufslehre in einem Grafikerunternehmen?
4. Wie viele Anbieter von Lehrstellen für eine Grafikerlehre und wie viele Grafikerbetriebe gibt es im Kanton Luzern?
5. Wie gross ist der Anteil der erfolgreichen Absolventen der Fachklasse Grafik, die als Anschlusslösung nachher an der Fachhochschule für Grafik und Gestaltung studieren, also nicht direkt in die Wirtschaft einsteigen?
6. Welche Finanzierungsmöglichkeiten wurden mit dem Schweizer Grafiker Verband oder mit den ausbildenden Unternehmungen der Grafikerbranche erörtert, um eine Schliessung der Schule abzuwenden?
7. Mit welchen Massnahmen wurde die Reduktion der Kosten je Schüler in den letzten Jahren erreicht?
8. Verfügt der Schweizer Grafiker Verband über einen Berufsbildungsfonds gemäss Artikel 60 BBG?
9. Wo werden die Schüler nach der Schliessung dieser Institution künftig eine gleichwertige Schule besuchen können?

Müller Guido
Müller Pirmin
Müller Pius
Camenisch Rätö B.
Keller Daniel
Stöckli Ruedi
Haller Dieter
Grüter Franz
Gisler Franz
Zanolla Lisa
Bossart Rolf
Knecht Willi
Hartmann Armin
Graber Christian
Winiger Fredy
Troxler Jost
Meister Beat
Zimmermann Marcel
Graber Toni
Frank Reto
Omlin Marcel
Furrer-Britschgi Nadia
Schärli Thomas
Thalmann-Bieri Vroni

Arnold Robi