

**Postulat Schmassmann Adrian und Mit. über die Prüfung einer gemeinsamen administrativen Leitung für das Natur-Museum und das Historische Museum des Kantons Luzern (P 840). Eröffnet am: 22.02.2011 Bildungs- und Kulturdepartement****Antrag Regierungsrat:** Erheblicherklärung**Begründung:**

Wie die Postulanten richtig darlegen, haben die beiden kantonalen Luzerner Museen inhaltlich unterschiedliche, aber im Grundsatz ähnliche Aufträge. Bestimmte Aufgaben und Probleme wie die Administration oder die Organisation von geeignetem Lagerraum für die Sammlungsbestände stellen sich für beide Museen gleichermassen. Eine gemeinsame Leitung für beide Museen wäre deshalb denkbar. Allerdings sind die beiden Museumsleitenden nicht nur administrativ tätige Führungskräfte, sondern sie vertreten ihr Museum auch fachlich und leisten zum Teil selbst bedeutende inhaltliche Arbeiten in den jeweiligen Fachgebieten. Sie sind also nicht einfach durch eine generalistisch und administrativ geprägte Gesamtleitung zu ersetzen.

Im September 2011 wird die neue Direktorin des Natur-Museums ihre Stelle antreten. Während das Historische Museum nach dem gelungenen Umbau und der Neukonzeption in den letzten Jahren eine positive Entwicklung durchlaufen hat, wurde die dringend notwendige Neugestaltung des Natur-Museums aus finanziellen Gründen immer wieder verschoben. Es wird die vordringlichste Aufgabe der neuen Direktorin sein, diese Neugestaltung voranzutreiben und inhaltlich zu konzipieren und damit die erfolgreiche Arbeit des Natur-Museums weiterhin zu sichern und sein Profil zu schärfen.

Eine gemeinsame administrative Leitung hat deshalb zurzeit keine Priorität. Mit Blick auf die Pensionierung des heutigen Direktors des Historischen Museums voraussichtlich 2013, soll die Frage jedoch erneut geprüft werden. Bis dahin sollen diejenigen Themen, die sich für eine gemeinsame Behandlung anbieten, definiert werden. Dabei wird die bevorstehende Neuausrichtung des Natur-Museums zu berücksichtigen sein.

Luzern, 31.05.2011 / Protokoll-Nr: 617