

## **Anfrage über die Qualitätslage und zur Verweildauer der Lehrpersonen an Luzerner Schulen**

eröffnet am 15. September 2009

Qualität und Erfolg des Unterrichts sind massgebend abhängig vom Ausbildungsstand sowie vom Erfahrungshintergrund der Lehrpersonen. Darüber sind sich Bildungsfachleute einig. Verschiedene Studien belegen diese Aussage.

Zu diesem Thema interessieren uns deshalb folgende Fragen:

1. Wie viele Lehrpersonen unterrichten oder arbeiten im Kanton Luzern auf Stufen, in Fächern oder Funktionen, für welche sie nicht die entsprechende Ausbildung bzw. Qualifikation besitzen (Auflistung nach Stufen, Fächern und Funktionen)?
2. In welchen Stufen, Fächern oder Funktionen ist die Besetzung mit ausreichend qualifizierten Lehrpersonen besonders schwierig, und welche Gründe spielen hier eine wichtige Rolle?
3. Welche Unterstützungsmassnahmen werden Lehrpersonen angeboten, welche auf Stufen, in Fächern oder Funktionen arbeiten, für welche sie nicht ausreichend qualifiziert sind?
4. Innerhalb welcher Zeit müssen sie sich nachqualifizieren?
5. Welche Massnahmen sind geplant, um kurz-, mittel- und langfristig sicherzustellen, dass alle Stufen, Fächer und Funktionen mit ausreichend qualifizierten Lehrpersonen besetzt werden können?
6. Wie viele Jahre beträgt im Kanton Luzern die durchschnittliche Verweildauer der Lehrpersonen an ihren Schulen und/oder in ihrem Beruf (Auflistung nach Stufen und Funktionen)?
7. Wie hat sich die Verweildauer an den verschiedenen Stufen und Funktionen in den letzten Jahren oder Jahrzehnten verändert?
8. Falls sich diese Zahlen verschlechtert haben, wo sieht der Regierungsrat die Gründe dafür, und welche Massnahmen sind zur Verbesserung geplant?

*Dettling Schwarz Trix*  
Zopfi-Gassner Felicitas  
Steinhauser Margrit  
Beeler-Huber Silvana  
Kiener Daniela  
Mathis Oskar  
Mennel Kaeslin Jacqueline

Lötscher-Knüsel Trudi  
Pardini Giorgio  
Morf Hermann  
Lorenz Priska  
Suntharalingam Lathan  
Stadelmann Eggenschwiler Lotti  
Müller-Kleeb Erna